

*Allegato 1 del Disciplinare di gara*

**Progetto per l'affidamento del servizio di integrazione scolastica per alunni e studenti disabili certificati residenti a Misano Adriatico e frequentanti le scuole dell'Istituto Comprensivo Statale di Misano adriatico, il Centro Estivo comunale e le scuole secondarie di 2° grado della Regione Emilia Romagna - aa.ss. 2020/21 e 2021/22**

CPV: 85311200-4 “Servizi di assistenza sociale per disabili”

**Premessa**

Il progetto si riferisce al Servizio Educativo Assistenziale a favore di alunni/e e studenti/esse con disabilità certificata frequentanti le scuole dell'infanzia statali, primarie e secondarie di 1° grado dell'Istituto Comprensivo statale di Misano Adriatico, le scuole secondarie di 2° grado della Regione Emilia Romagna e il Centro Estivo comunale.

Si definiscono quindi i seguenti soggetti:

**Committenza/Stazione Appaltante**

Comune di Misano Adriatico – Via della Repubblica n. 140 – 47843 Misano Adriatico (RN)  
– C.F./partita iva 00391260403

**Appaltatore:** soggetto offerente, risultato aggiudicatario del servizio, costituito in una delle forme di cui all'art. 45 del D.Lgs. n. 50/2016, avente nel proprio oggetto sociale l'attività specifica richiesta dal presente appalto

**P.E.I.:** Piano Educativo Individualizzato: il documento nel quale vengono descritti gli interventi integrati ed equilibrati tra di loro, predisposti per gli alunni e studenti con disabilità, in un determinato periodo di tempo, ai fini della realizzazione del diritto all'educazione e all'istruzione, di cui ai primi quattro commi dell'art. 12 della Legge n. 104 del 1992 e s.m.i. Il P.E.I. ricomprende inoltre il PDF – Profilo Dinamico Funzionale.

**Progetto di vita:** un buon piano educativo individualizzato deve sfociare in un “progetto di vita”, ossia deve permettere di pensare l'allievo non solo in quanto tale, ma come appartenente a contesti diversi dalla scuola, e non per questo ristretti alla sola famiglia. Soprattutto deve permettere un pensiero sull'allievo come persona che può crescere, che può, nella sua disabilità, diventare adulto.

**P.E.A.:** personale educativo assistenziale – il personale che insieme ai docenti curricolari e di sostegno di competenza statale - interviene nel contesto scolastico al fine di garantire l'inclusione degli alunni e studenti con disabilità *curandone*, in particolare, gli aspetti educativi ed assistenziali.

**Articolazione del progetto**

In base all'art. 23, comma 15, del D.Lgs. n. 50/2016, il progetto di Servizio Educativo Assistenziale sarà articolato nei seguenti elementi:

1. la relazione tecnico-descrittiva del contesto in cui è inserito il servizio;
2. le indicazioni e le disposizioni per la stesura dei documenti inerenti la sicurezza;

*D'una città non godi le sette o le settantasette meraviglie, ma la risposta che dà a una tua domanda.*

Calvino

Italo



3. il calcolo degli importi per l'acquisizione dei servizi, con l'indicazione degli oneri della sicurezza non soggetti a ribasso;
4. il prospetto economico degli oneri complessivi necessari per l'acquisizione dei servizi;
5. il capitolato speciale, comprendente le specifiche tecniche delle prestazioni richieste

## **1. Relazione tecnico illustrativa del contesto in cui è inserito il servizio**

Il quadro normativo in cui opera l'Ente Locale comprende:

- la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e in particolare l' art. 12 che riconosce ai soggetti disabili, tra gli altri, il diritto all'inserimento negli Asili Nido, all'educazione e all'istruzione scolastica nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e, l'art. 13, comma 3, che dispone l'obbligo per gli Enti Locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici e sensoriali.

- la Legge Regionale del 08.08.2001 n. 26 ad oggetto "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della legge regionale 25 maggio 1999, n. 10" ed in particolare l'art. 5 comma 3 che stabilisce "I Comuni provvedono – nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'Amministrazione scolastica e le Aziende Unità sanitarie locali - agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo";

- il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015 n. 107" prevede che gli Enti Locali provvedono ad assicurare, *nei limiti delle risorse disponibili*, gli interventi necessari per garantire l'assistenza per l'autonomia e per la comunicazione personale inclusa l'assegnazione del personale come previsto dall'articolo 13 comma 3 della Legge 104/1992

Il Comune di Misano Adriatico assicura il diritto all'istruzione ed all'integrazione scolastica degli alunni disabili mediante un appalto di servizi; con l'approssimarsi della scadenza degli attuali contratti di appalto, fissata al 30/06/2020 per le scuole secondarie di 2° grado e al 31/08/2020 per le scuole dell'Istituto Comprensivo di Misano, il Comune intende proseguire nell'impegno garantendo un servizio in grado di rispondere alle esigenze degli utenti.

Il Servizio è rivolto agli alunni in situazione di handicap accertata dalla competente azienda sanitaria e opera al fine di supportare i percorsi di integrazione scolastica di alunni e studenti con disabilità anche garantendo il coordinamento con i servizi scolastici e socio sanitari. Il Comune di Misano Adriatico intende contribuire ad un'evoluzione del concetto di integrazione scolastica ampliata al concetto di inclusione sociale, considerata come adattamento reciproco ambiente-soggetto disabile, di un processo di autonomia emancipatrice dove l'ambiente cambia per accogliere e rispettare effettivamente le differenze e garantire ai soggetti con disabilità l'eguaglianza delle opportunità. E' per questo che occorre pensare all'inclusione anche attraverso la valorizzazione del coinvolgimento dei compagni di classe e, nello stesso tempo, considerare ambiente generativo di benessere e opportunità non solo la scuola, ma anche il contesto esterno che si mette in relazione positiva con la scuola e i suoi diversi soggetti e come luogo in cui gli studenti e le studentesse possono sperimentarsi in apprendimenti e opportunità nuove.

Il servizio di supporto durante le attività ricreative estive potrà dare continuità al percorso educativo intrapreso durante l'anno scolastico e operare al fine di favorire l'integrazione anche nel tempo libero e per supportare le famiglie nel loro impegno di cura.

Punto di riferimento dell' Amministrazione comunale per l'affidamento degli appalti in questo settore è l'**art. 76 della Direttiva Appalti 2014/24/UE "Principi per l'aggiudicazione degli appalti"**, recepito nel nostro ordinamento nell'**art. 142, comma 5-bis, del D.Lgs. n. 50/2016**, il

quale richiama le disposizioni del Codice dei contratti pubblici la cui applicazione si estende anche agli appalti dei servizi sociali e sanitari.

## **Il procedimento per l'assegnazione di personale educativo**

Le richieste di intervento delle scuole superano di gran lunga le risorse economiche disponibili: per questa ragione il primo vincolo nella progettazione annuale del servizio è quello di dare risposta alle esigenze degli alunni portatori di handicap gravi e gravissimi (certificati ai sensi della L. 104/92)

Entro il mese di luglio di ogni anno, le scuole inseriscono nella piattaforma provinciale dell'Osservatorio Scolastico le proprie richieste di interventi educativo-assistenziali per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Nel periodo tra fine agosto e i primi giorni del mese di settembre, l'Amministrazione attiva un Tavolo di lavoro Tecnico con l'obiettivo di valutare e quantificare gli interventi per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap. Al tavolo tecnico partecipano, oltre al Responsabile del servizio Pubblica Istruzione e ad un suo collaboratore in veste di segretario verbalizzante, il coordinatore dell'Azienda USL, lo specialista che ha in cura i singoli alunni e i Dirigenti scolastici.

Il lavoro del Tavolo tecnico si basa sull'esame della situazione e delle necessità di ogni singolo alunno in situazione di handicap. In tal modo ciascun alunno potrà essere seguito dalla scuola dell'infanzia fino al termine del percorso scolastico/formativo favorendo così la continuità del percorso educativo intrapreso.

Ai Dirigenti scolastici viene successivamente comunicato il monte ore settimanale di assistenza assegnate per l'anno scolastico, compatibilmente con gli stanziamenti di Bilancio; sarà poi il Dirigente scolastico a "distribuire" le ore assegnate, in relazione ai singoli progetti individualizzati.

Nei tempi utili per l'avvio del servizio, il Comune, in base alle assegnazioni effettuate, invierà alla Ditta aggiudicataria il prospetto delle prestazioni richieste che, per ogni Istituto Scolastico, comprenderà una dotazione oraria settimanale di servizio frontale e una dotazione oraria annuale di servizio non frontale.

## **Finalità del servizio**

Il Servizio di integrazione scolastica è finalizzato a favorire e a sostenere l'accessibilità e la piena fruizione dei servizi scolastici da parte degli alunni disabili certificati, con particolare riferimento ai bisogni di relazione, apprendimento, comunicazione, socializzazione

Il Servizio comprende azioni complesse finalizzate a perseguire le seguenti finalità:

- garantire l'integrazione nel gruppo-classe o sezione e nelle comunità scolastica, predisponendo i necessari interventi di supporto per i singoli alunni e studenti nel rispetto della persona e in coerenza con i bisogni evidenziati;
- potenziare l'autonomia personale, le capacità comunicative e relazionali e gli apprendimenti, valorizzando e ampliando le competenze individuali;
- rendere operativa la collaborazione fra tutte le figure professionali presenti nella scuola e nei servizi sanitari, sociali e con la famiglia, per garantire la coerenza del progetto educativo;
- contribuire alla diffusione di buone prassi nell'ottica della cultura della diversità, dell'accoglienza e della solidarietà, contrastando ogni forma di isolamento o di emarginazione.

L'azione degli operatori educativo-assistenziali consiste nel supportare l'azione dell'insegnante curricolare e dell'insegnante di sostegno assicurando l'assistenza "specialistica" agli alunni disabili certificati nel promuovere l'autonomia personale e la comunicazione, favorendo la partecipazione dell'alunno alle attività previste nel PEI, ai progetti volti a migliorare l'integrazione nel sistema scolastico, la continuità delle azioni educative e assistenziali, come

definiti dalla Legge 104/92 e secondo le competenze individuate, in ambito scolastico, dalla L. 107/2015 e dal D.Lgs. 66/2017 richiamati in premessa.

### **Consistenza del servizio – Elenco delle scuole**

Il servizio viene svolto nei plessi dell'Istituto Comprensivo statale di Misano Adriatico, nella sede del Centro Estivo comunale e nelle sedi delle scuole secondarie di 2° grado della Regione Emilia Romagna.

Essendo un servizio fortemente influenzato dal budget annuale disponibile a bilancio, ma anche dal numero di alunni disabili da assistere, dalla loro frequenza scolastica e dalle richieste dell'Istituzione scolastica, non è prevedibile l'effettiva consistenza del servizio nei vari anni scolastici. Pertanto i dati riportati nel presente Progetto non sono da ritenersi vincolanti, in quanto potranno variare in eccesso o in difetto durante il periodo di validità contrattuale, senza che ciò possa dare adito a richieste dell'aggiudicatario di variare le condizioni contrattuali fissate in sede di gara.

Al riguardo, prima dell'inizio di ogni anno scolastico, il Comune fisserà con esattezza il numero ed il nominativo degli utenti da assistere, nonché le scuole/strutture interessate dai servizi, provvedendo a darne comunicazione all'aggiudicatario.

Si riporta di seguito l'elenco e l'indirizzo delle scuole presso le quali, negli aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020 è stato attivato il servizio di integrazione scolastica

### **Scuole dell'Istituto Comprensivo statale di Misano Adriatico**

#### **a.s. 2018/2019**

Tipologia di scuola	Nome scuola	Indirizzo	nr. utenti beneficiari del servizio di integrazione scolastica
Infanzia	Arcobaleno	Via Liguria, Misano Adriatico	3
Primaria	Colombo	Via Rossini, Misano Adriatico	8
Primaria	Gabelli	Via Volta n. 2, Località Cella	1
Primaria	Misano Monte	Via Delle Fonti n. 5, Misano Monte	3
Secondaria di I° grado	Giovanni XXIII	Via D.L. Milani n. 12, Misano Adriatico	10
<b>Totale</b>			<b>25</b>

Centro Estivo comunale – estate 2018: nr 5 utenti

#### **a.s. 2019/2020**

Tipologia di scuola	Nome scuola	Indirizzo	Nr utenti beneficiari del servizio di integrazione scolastica
Infanzia	Il Giardino Magico	Via Trebbio n. 3 Villaggio Argentina -Fraz. Di Misano Adriatico	2
Primaria	Colombo	Via Rossini, Misano Adriatico	7
Primaria	Gabelli	Via Volta n. 2, Località Cella	2
Primaria	Misano Monte	Via Delle Fonti n. 5, Misano Monte	3

Secondaria di I° grado	Giovanni XXIII	Via D.L. Milani n. 12, Misano Adriatico	11
<b>Totale</b>			<b>25</b>

Centro estivo comunale – estate 2019: nr. 6 utenti

### Scuole secondarie di 2° grado

a.s. 2018/2019

Nome scuola	Indirizzo	Nr utenti beneficiari del servizio di integrazione scolastica
Liceo "Volta – F. Fellini"	Via Piacenza, 28 – 47838 Riccione (RN)	3
Istituto statale di istruzione secondaria superiore Gobetti De Gasperi	Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)	4
Istituto prof.le di Stato Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera "S. Savioli"	Viale Piacenza, 35 – 47838 Riccione (RN)	2
Liceo G.Cesare – M. Valgimigli	Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini (RN)	1
<b>Totale</b>		<b>10</b>

a.s. 2019/2020

Nome scuola	Indirizzo	Nr utenti beneficiari del servizio di integrazione scolastica
Liceo "Volta – F. Fellini"	Via Piacenza, 28 – 47838 Riccione (RN)	3
Istituto statale di istruzione secondaria superiore Gobetti De Gasperi	Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)	5
Istituto prof.le di Stato Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera "S. Savioli"	Viale Piacenza, 35 – 47838 Riccione (RN)	2
Istituto tecnico tecnologico Belluzzi Da Vinci	Via Ada Negri, 34 – 47923 Rimini	2
<b>Totale</b>		<b>11</b>

## ELENCO DEGLI OPERATORI IMPIEGATI NEL SERVIZIO NELL'A.S. 2019/2020

Si vedano gli allegati "A" e "B" del presente progetto.

In particolare, l'allegato "A" contiene l'elenco del personale impiegato nel servizio di integrazione scolastica rivolto agli alunni frequentanti le scuole dell'Istituto Comprensivo statale di Misano Adriatico;

l'allegato "B" contiene l'elenco del personale impiegato nel servizio di integrazione scolastica rivolto agli studenti delle Scuole secondarie di 2° grado

### 2. INDICAZIONI PER LA STESURA DEI DOCUMENTI DI CUI AL D.LGS. N. 81/2008

Le prestazioni oggetto del servizio si svolgono prevalentemente in locali scolastici; anche sulla base dell'esperienza, non si riscontrano specifici rischi da interferenze e, pertanto, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 26 comma 3bis, del D.Lgs. 9 aprile 2008 n. 81, non ricorre l'obbligo di redazione del D.U.V.R.I

Nel presente progetto l'importo degli oneri per la sicurezza da interferenze è pertanto pari a € 0,00

### 3. CALCOLO DEGLI IMPORTI PER L'ACQUISIZIONE DEL SERVIZIO

La stima del costo del servizio è svolta utilizzando come base di calcolo i costi annuali delle retribuzioni delle figure professionali richieste, desunti dal C.C.N.L. delle cooperative sociali così come rinnovato il **28/03/2019**, tipologia di impresa che storicamente ha partecipato alle gare precedenti per il medesimo servizio.

Si è tenuto conto dell'attuale inquadramento del personale educatore inquadrato principalmente nella categoria D1.

Al risultato derivante da tale calcolo è stata aggiunta una percentuale pari a circa il 7% riconducibile alle spese generali a carico dell'impresa ed all'utile di impresa.

La base d'asta per ora frontale di educatore è stata pertanto determinata in € 22,00, iva 5% esclusa, di cui il costo del lavoro costituisce il 93% (pari a € 20,46).

Le ore presunte per l'a.s. 2020/21 (su un calendario scolastico di 31 settimane per la scuola primaria e secondaria di 1° grado, 35 settimane per la Scuola infanzia, 30 settimane per le scuole secondarie di 2° grado), sono stimate in complessive ore 10720 di cui 850 ore per il Centro Estivo comunale (che si svolgerà nei mesi di luglio e agosto).

### 4. PROSPETTO ECONOMICO

Il quadro economico complessivo del progetto è indicato di seguito:

Valore stimato dell'appalto:

Codifica	Voci di costo	Valori in euro (al netto dell'iva)
A	Importo a base di gara per n. 2 anni scolastici	471.680,00
B	Oneri di sicurezza (non soggetti a ribasso)	0
C	Rinnovo per ulteriori due anni scolastici	471.680,00
D	Proroga tecnica per la durata di un anno scolastico	235.840
E (A+B+C+D)	Valore massimo stimato dell'appalto	1.179.200,00

## Ulteriori costi

<b>Codifica</b>	<b>Ulteriori spese</b>	<b>Valori in euro (al netto dell'iva)</b>
F	Iva 5% (su totale E)	58.960,00
G	Varie ed eventuali	600,00
H	Spese stimate di pubblicazione del bando e dell'esito dell'aggiudicazione in GURI E GUCE, da rimborsare al Comune a cura dell'aggiudicatario	3.000,00
I	Spese per la commissione giudicatrice	500,00
L	Spese per incentivi per funzioni tecniche ex art. 113 D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii	5.660,00
M	Totale somme a disposizione dell'Amministrazione (E+F+G+H+I+L)	1.247.920,00

## 5. CAPITOLATO SPECIALE D'APPALTO

Si rinvia all'allegato "C" del presente progetto.