



MISANO CITTA' AMICA DEI BAMBINI



**LABORATORIO PER I BAMBINI
FINALIZZATO ALLA PARTECIPAZIONE
PER LA DEFINIZIONE DI SCENARI E PROPOSTE
PER IL REGOLAMENTO DEI BENI COMUNI
A MISANO ADRIATICO**



Che cos'è il ?

Il Piedibus è un autobus che va a piedi, è formato da una carovana di bambini che vanno a scuola in gruppo, accompagnati da due adulti, un "autista" davanti e un "controllore" che chiude la fila.

Il Piedibus, come un vero autobus di linea, parte da un capolinea e seguendo un percorso stabilito raccoglie passeggeri alle "fermate" predisposte lungo il cammino, rispettando l'orario prefissato.

Il Piedibus viaggia col sole e con la pioggia e ciascuno indossa un gilet rifrangente.

Lungo il percorso i bambini chiacchierano con i loro amici, imparano cose utili sulla sicurezza stradale e si guadagnano un po' di indipendenza.

È il modo più sicuro, ecologico e divertente per andare e tornare da scuola.

Il Piedibus può nascere in ogni scuola dove ci siano genitori disponibili.

Per fare movimento

Imparare a circolare

Esplorare il proprio quartiere

Diminuire traffico e inquinamento

Insieme per divertirsi

Bambini più allegri e sicuri di sé

Un buon esempio per tutti

Svegliarsi per bene e arrivare belli vispi a scuola

I vantaggi del ?

Vantaggi per i genitori

- contribuisce ad una armoniosa crescita del proprio bambino
- favorisce la salute del proprio bambino a lungo termine
- contribuisce ad aumentare la sicurezza del traffico negli orari di entrata/uscita da scuola
- contribuisce a migliorare la qualità dell'aria, riducendo le emissioni nocive
- migliora il budget familiare, diminuendo i costi di auto e carburante

Vantaggi per i bambini

- favorisce la salute fisica, attraverso il movimento quotidiano
- favorisce l'indipendenza, rendendoli autonomi
- aumenta l'autostima e l'equilibrio psichico
- sviluppa buone capacità di analisi
- stimola la socializzazione
- è essenziale per imparare a muoversi in sicurezza
- insegna a rispettare gli altri
- insegna a conoscere l'ambiente e a rispettarlo
- è divertente!!

Vantaggi per la scuola

- è un fattore di eccellenza
- qualifica la scuola come attenta alle esigenze degli allievi e delle famiglie
- contribuisce alla buona salute dei propri allievi
- stimola l'attenzione e la concentrazione degli allievi
- aumenta la sicurezza stradale della zona, diminuendo il traffico attorno alla scuola
- migliora ambiente e qualità dell'aria attorno alla scuola
- consente un nuovo uso dello spazio attorno alla scuola, a favore degli allievi e della collettività
- è una scelta coraggiosa: la scuola dà l'esempio!

Vantaggi per la città

- è un intervento efficace e condiviso di miglioramento della qualità dell'aria
- aumenta la qualità della vita degli abitanti della zona
- aumenta la sicurezza sulle strade della zona
- riqualifica la zona e ne aumenta l'attrattività residenziale
- rende ai cittadini spazi pubblici prima occupati dalle autovetture
- contribuisce al nuovo modello di sviluppo sostenibile, per la società che lasceremo ai nostri figli



GRUPPO PIEDIBUS
MISANO ADRIATICO

A MISANO I BAMBINI VANNO A SCUOLA A PIEDI.

L'11 MARZO 2015 PARTE IL PROGETTO PIEDIBUS.

L'iniziativa è promossa dall'Istituto Comprensivo di Misano Adriatico in collaborazione con l'Amministrazione Comunale.

L'iniziativa è resa possibile grazie alla piena sinergia tra scuola, Comune, bimbi e genitori che si rendono disponibili ad accompagnare.

Il percorso per ogni linea è precedentemente studiato e stabilito con il supporto dell'amministrazione comunale, in tutta sicurezza.

Nel corso dell'anno scolastico 2016-2017 sono ben 51 i bimbi coinvolti, 46 i genitori accompagnatori e 4 le linee attivate.

- linea Blu con capolinea via Romagna angolo via Piemonte;
- linea Gialla con capolinea via Lamarmora angolo via Repubblica;
- linea Verde con capolinea via Baracca angolo via F.lli Bandiera;
- linea Rossa con partenza al sottopassaggio pedonale di Misano Brasile.

GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il Progetto Piedibus ha lo scopo di contrastare la sedentarietà dei bambini e di prevenire l'obesità favorendo un corretto stile di vita che incide sull'insorgenza di malattie croniche. Inoltre Piedibus, favorisce la socializzazione, l'indipendenza, l'autostima e permette ai bambini di acquisire norme relative alla sicurezza stradale e di conoscere la città.



noi andiamo a piedi a scuola





**LABORATORIO APERTO A TUTTI I BAMBINI
PER PROMUOVERE LA CONOSCENZA
DEL TERRITORIO IN CUI SI VIVE**

Il gruppo Piedibus Misano ogni anno ha affiancato al proprio lavoro quotidiano un percorso di educazione e formazione dei bambini partecipanti. Lo scorso anno, si è impegnato in un progetto sull'educazione stradale conclusosi con una "caccia al segnale", che ha visto la partecipazione dei bambini per le vie di Misano Brasile in un percorso a loro totalmente dedicato, chiuso al traffico.

Nell'intento di far conoscere ai bambini il territorio nel quale vivono, quest'anno il gruppo Piedibus Misano ha sviluppato un percorso ancora più mirato alla conoscenza ed alla programmazione di Misano, così da poter raccogliere le idee e i progetti di coloro che saranno i futuri cittadini del nostro paese, in linea con il progetto "Misano in comune".

Il primo evento si è svolto il 7 gennaio nella tensostruttura di via Rossini. In collaborazione con il Comune e l'istituto comprensivo Misano Adriatico scuola elementare Colombo, si è svolto un laboratorio interamente dedicato alla conoscenza ed alla progettazione della nostra città.

L'idea è quella di portare i bambini a definire la loro città ideale, in un percorso che li guidi alla conoscenza del loro territorio e all'individuazione delle loro esigenze. L'intento è di farli sentire partecipi nella fase dell'ascolto delle loro necessità, e di poter gettare le prime basi della consapevolezza civile per farli crescere e diventare cittadini attivi, responsabili e partecipi. Questo perché "le città progettate da e per i bambini sono città migliori per tutti" (documento preparatorio per Habitat 2, 1996). Per il primo laboratorio è stata preparata una piantina "gigantesca" rappresentando i soli confini di Misano. I bambini sono stati coinvolti, attraverso un quiz a staffetta, a riconoscere e posizionare gli elementi naturali e quelli antropici del nostro territorio, i nomi e le sagome delle frazioni che costituiscono il comune. Alle domande hanno risposto attaccando sulla grande piantina il cartello con il luogo, l'edificio o la frazione esatta. In questo modo i bambini hanno percepito visivamente la vastità ed eterogeneità di Misano, la collocazione degli edifici istituzionali e dei servizi del loro territorio. Il dato che è emerso è che purtroppo il territorio non è ben conosciuto e su questo dovremmo interrogarci un po' tutti.

A seguire si è svolto un laboratorio di ideazione dove i bambini, secondo diverse modalità creative, hanno progettato la loro città ideale:

- a) **ATTIVITA' MANUALE:** hanno ritagliato, colorato e personalizzato tutti gli elementi che costituiscono un territorio: case, pedoni, mezzi di trasporto, edifici pubblici, campi sportivi ecc., per poi riposizionarli come preferivano creando in questo modo vari segmenti di un paese (i parchi, le piazze, i centri abitati, le strade con i mezzi di trasporto...);
- b) **COSA VORRESTI VEDERE DALLA FINESTRA DELLA TUA CAMERA?:** su fogli che rappresentavano una finestra ideale, ogni bambino ha espresso il proprio paesaggio ideale;
- c) **FORUM DI DISCUSSIONE:** in presenza del Sindaco, riuniti davanti alla grande piantina di Misano, è stato chiesto espressamente ai bambini quali siano, secondo la loro opinione, le criticità del paese in cui vivono e le esigenze che sentono poco espresse, per arrivare a definire anche idee e progetti su Misano: tanto verde e numerosi parchi a misura di bambino, piste ciclabili e marciapiedi, così da permettere loro i primi spostamenti in autonomia; maggior sicurezza in città; impianti sportivi, ma anche negozi aperti. Una città attiva e che trasmetta la sicurezza di poterla vivere pienamente, in tutta la varietà che contraddistingue l'ampio territorio di Misano. E' stata sicuramente un'esperienza molto interessante. I bambini presenti hanno mostrato grande attenzione e curiosità alla conoscenza del territorio e all'individuazione delle loro esigenze; la presenza del Sindaco, ai loro occhi, ha rafforzato il messaggio che sta alla base del progetto: ovvero instillare già alla loro età il senso civico di appartenenza alla comunità, e soprattutto un forte richiamo alla responsabilità dei singoli, che questa comunità vanno a costituire.



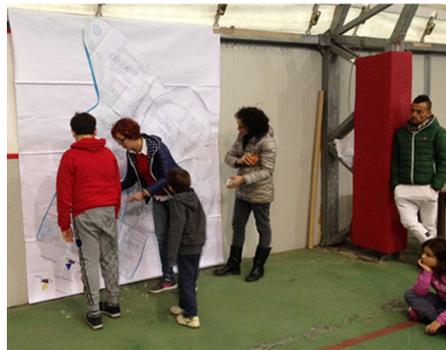
PRIMO LABORATORIO

STAFFETTA A QUIZ :

riconoscere e posizionare gli elementi naturali e quelli antropici del nostro territorio, i nomi e le sagome delle frazioni che costituiscono il comune.



LABORATORIO APERTO A TUTTI I BAMBINI
PER PROMUOVERE LA CONOSCENZA
DEL TERRITORIO IN CUI SI VIVE



PIANTINA "GIGANTE"
dove sono rappresentati
i soli confini di Misano.



PIANTINA "GIGANTE" che prende forma con i
cartelli con il luogo, l'edificio o la frazione esatta.

PIANTINA "GIGANTE": i bambini hanno percepito
visivamente la vastità ed eterogeneità di Misano,
la collocazione degli edifici istituzionali e dei servizi
del loro territorio.



SECONDO LABORATORIO

LABORATORI DI IDEAZIONE :
i bambini, secondo diverse modalità creative, hanno progettato la loro città ideale.



ATTIVITA' MANUALE: i bambini hanno ritagliato, colorato e personalizzato tutti gli elementi che costituiscono un territorio: case, pedoni, mezzi di trasporto, edifici pubblici, campi sportivi ecc...

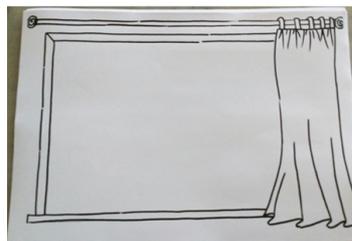


per poi riposizionarli come preferivano creando in questo modo vari segmenti di un paese (i parchi, le piazze, i centri abitati, le strade con i mezzi di trasporto...);



LABORATORIO APERTO A TUTTI I BAMBINI PER PROMUOVERE LA CONOSCENZA DEL TERRITORIO IN CUI SI VIVE

COSA VORRESTI VEDERE DALLA FINESTRA DELLA TUA CAMERA?: su fogli che rappresentavano una finestra ideale, ogni bambino ha espresso il proprio paesaggio ideale.



FORUM DI DISCUSSIONE: è stato chiesto ai bambini quali siano le criticità del paese in cui vivono e le esigenze che sentono poco espresse, per arrivare a definire anche idee e progetti su Misano.



GRUPPO PIEDIBUS
MISANO ADRIATICO

"Il Bosco del **PIEDIBUS** " RIQUALIFICAZIONE DI UN'AREA VERDE INUTILIZZATA

RELAZIONE DESCRITTIVA

Il progetto di sistemazione dell'area verde inutilizzata situata a monte della ferrovia, adiacente il fiume Agina da un lato, confinante con la Scuola dell'Infanzia Comunale dall'altro, e a diretto contatto con il parcheggio che si affaccia su via Don Lorenzo Milani, nasce dalla volontà espressa dai bambini della Scuola Primaria Colombo che partecipano al Progetto Piedibus.

Da quando il progetto Piedibus è partito, ormai tre anni fa, i bambini di tre delle quattro linee del progetto, per recarsi a scuola ogni mattina, attraversano abitualmente l'area verde in esame.

Questo è un momento davvero bello e sentito dai bambini, perchè dopo aver percorso e attraversato vie urbane, con un alto traffico automobilistico nelle ore mattutine, possono "rompere le fila" in tutta sicurezza e immergersi in un tratto di natura, in una sorta di "percorso pedonale verde protetto".

I bambini chiamano quest'area "il Bosco", perchè la sentono più naturale, meno pericolosa, empaticamente più vicina alle loro essenza di bambini.

Il parco ha dimensioni ridotte che rassicurano anche i genitori dei bambini più piccoli; è "molto a misura di bambino"; è ben strutturato grazie al fitto gioco di alberi che crea un'ombra gradevole nella stagione più calda, e stimola lo sviluppo di tante idee per giocare. Al limite della pineta c'è un ampio spazio libero aperto, che termina in una serie di orti realizzati dagli abitanti dei condomini adiacenti.

Da qui nasce l'idea di riqualificare l'area verde ai bambini molto cara, ma purtroppo oggi poco vissuta, e che si trova attualmente in una condizione di degrado.

Sulla base delle proposte e dei suggerimenti provenienti dai bambini e la collaborazione dei cittadini che abitano e vivono la zona, si è definito un percorso progettuale che si basa su alcuni punti che riteniamo fondamentali:

- 1) la presenza delle 4 scuole: Nido, Materna, Elementare e Media;
- 2) la posizione strategica dell'area all'incrocio fra percorsi pedonali e assi stradali importanti;
- 3) la posizione ottimale per soddisfare le esigenze di verde attrezzato sia per il quartiere, che per gli abitanti di palazzi di edilizia intensiva che si affacciano proprio sull'area.

ANALISI DEI FLUSSI ESISTENTI (POSITIVI)

- un luogo di transito giornaliero per gli scolari ed i genitori che li accompagnano;
- un luogo dove gli abitanti dei palazzi limitrofi si incontrano a fare una passeggiata o due chicchiere mentre portano a passeggio i cani;
- un luogo dove gli abitanti dei palazzi limitrofi hanno creato dei piccoli orti o piantato fiori e piante che in primavera colorano i percorsi;
- un luogo dove i genitori portano i bambini per una "boccata d'aria";
- un luogo dove le persone sostano su sedili di fortuna mentre sono in fila alla casina dell'acqua;

Si tratterebbe quindi, nel realizzare tale progetto, di "**assecondare**" ciò che **naturalmente** la zona propone.

Questa analisi è confortata dal fatto che nel tempo si sono venuti a creare dei percorsi pedonali "naturali" che raggiungono diversi punti dell'area verde.

La prossimità delle 4 scuole ha spinto ad inserire, sempre considerando le proposte dei cittadini, un piccolo anfiteatro, la cui struttura permette di fungere da "posto a stare" per i frequentatori ma anche, e soprattutto, un luogo dove le scuole (e non solo) possono organizzare piccoli spettacoli all'aperto.

IL PERCORSO PROGETTUALE

Il lavoro segue diverse fasi:

- osservazione da parte dei bambini e dei genitori e degli utenti in generale del luogo, per coglierne gli aspetti salienti;
- ideazione del nome, del principio guida per dare una specificità al luogo;
- progettazione dell'area, attraverso idee, disegni, fotografie;
- esecuzione, con il coinvolgimento diretto dei bambini, del progetto.



”Il Bosco del **PIEDIBUS “**
RIQUALIFICAZIONE DI UN'AREA VERDE INUTILIZZATA

RELAZIONE DESCRITTIVA

-FASE OSSERVAZIONE:

LABORATORIO 18 FEBBRAIO ore 15:30

POMERIGGIO DI PROGETTAZIONE CON I BAMBINI DEL PIEDIBUS:

affinché i bambini sentano proprio questo parco è giusto coinvolgerli in tutte le fasi del lavoro: prepareranno un loro progetto con carta, matite, colori, così da introdurli anche ad un lavoro mirato di percezione dello spazio.

- FASE IDEAZIONE:

Messa in sicurezza:

I pini presenti sono un po' malandati, almeno 3/4 andrebbero abbattuti, sono praticamente morti perché sono così fitti da non ricevere abbastanza luce e attualmente rappresentano un pericolo per la sicurezza dei fruitori. Sono pini giovani, togliendo quelli sicuramente anche gli altri rinvigoriscono. In questo modo si viene a creare una sorta di semicerchio naturale all'interno del quale sarebbe bello con dei tronchi o sezioni di essi fare una sorta di anfiteatro utilizzabile poi anche dalle scuole o utile anche per pomeriggi o serate di fiabe o letture.

L'argine del Rio Agina che costeggia un lato del parco, risulta essere più basso del prato, rappresentando un pericolo evidente per i bambini. Sarebbe opportuno intervenire con una recinzione di sicurezza.

Ingresso:

L'ingresso del parco, senza recinzioni, sarà lato casina dell'acqua: su delle assi da cantiere in legno attaccheremo la scritta "BOSCO DEL PIEDIBUS".

L'idea era di utilizzare delle sezioni tonde di tronchi su cui fare una bella scritta colorata per poi attaccarle alle assi. L'opera verrà realizzata durante un laboratorio dedicato.

Arredi:

Si prevede la sistemazione di tavoli e panchine nella zona vicino alla casina dell'acqua così da poter essere utilizzati un po' da tutti e creare comunque un luogo di aggregazione. Lungo il viale che costeggia la materna vorremmo attaccare alla recinzione delle sagome di legno colorate di bambini in varie posizioni (a braccia levate, con un pallone, chi cammina ecc.) Anche questo materiale verrà realizzato durante il laboratorio.

Sarebbe opportuno avere anche alcuni giochi, possibilmente di legno per garantire una maggiore integrazione con il contesto.

Si pensava di coinvolgere HERA per l'installazione di bidoni della raccolta differenziata e kit per le deiezioni canine.

Progetto orto:

In fondo al parco, esistono già gli orti curati dai condomini dei palazzi adiacenti. Si pensava di procedere alla cura e al riordino di quest'area e creare noi stessi un piccolo orticello di cui poi si prenderà cura la scuola materna.

- FASE ESECUZIONE:

09 APRILE ore 10

FESTA DEL BOSCO DEL PIEDIBUS

L'idea è quella di vivere insieme una giornata nel parco.

La mattina sarà dedicata alla pulizia, alla sistemazione dell'anfiteatro e delle sagome colorate realizzate dai bambini.

Verranno invitati il sindaco e gli assessori per vivere insieme una giornata di condivisione che renda manifesta ai bambini la possibilità di essere parte attiva del proprio territorio.

Verrà allestita una pesca di beneficenza per coprire le spese sostenute nel progetto.

La giornata proseguirà con un pic-nic sul prato del parco tornato ai bambini.

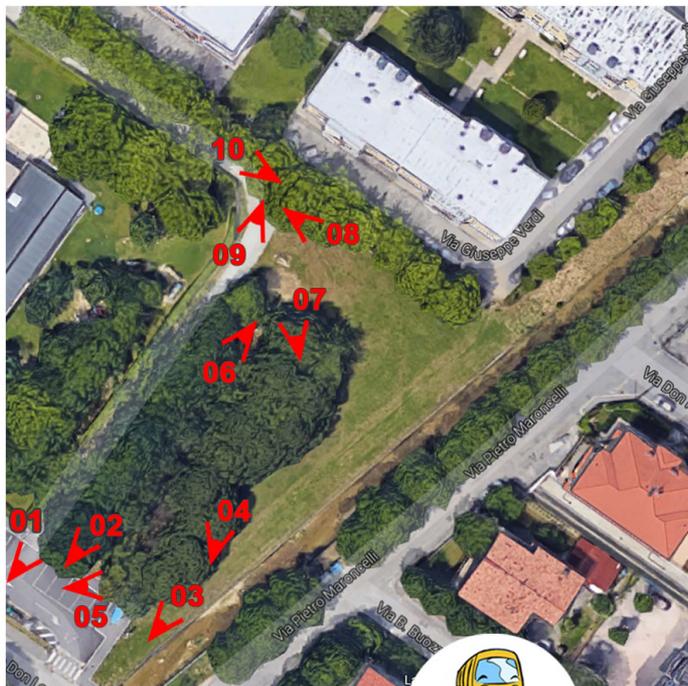


”Il Bosco del **PIEDIBUS** “
RIQUALIFICAZIONE DI UN'AREA VERDE INUTILIZZATA



"Il Bosco del **PIEDIBUS** " RIQUALIFICAZIONE DI UN'AREA VERDE INUTILIZZATA

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA



"Il Bosco del **PIEDIBUS** " RIQUALIFICAZIONE DI UN'AREA VERDE INUTILIZZATA

IDEE PROGETTUALI



Scuole Comunali per

Lungo il viale che costeggia la materna la recinzione sarà abbellita con delle sagome di legno colorate di bambini gioiosi

Eventuali giochi in legno per bambini che si armonizzino con il contesto



INGRESSO



Piccoli orti creati dai bambini e poi curati dalla scuola materna e da chi vorrà aiutare.



Tavoli e panchine nella zona vicino alla casina dell'acqua così da poter essere utilizzati e creare comunque un luogo di aggregazione



"Anfiteatro naturale" con sezioni di tronchi come sedute, utilizzabile dalle scuole o utile per momenti di fiabe o letture.